

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

ЧАСТЬ

*Жукова О.Г.*

Жукова О.Г.

15 мая 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

профессиональный учебный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.05 Агрономия

базовая подготовка

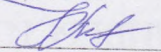
форма обучения очная

Троицк  
2020

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности Агрономия

Председатель

 /М.А. Кривошекова/

Протокол № 7

«14» мая 2020г.

Составитель:

Баженова И.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Баженова И.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Абдулкадырова Р.С., старший методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Баженова И.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Кривошекова М.А., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

**Внешняя рецензия:**

ООО «СиЛаЧ» Челябинской области, директор, Совков Н.Н.

Чуйкина Т.Н., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г № 454.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	24

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения вида профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии различной интенсивности.

ПК 2.1. Повышать плодородия почвы.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;
- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;
- определения и подтверждения качества продукции растениеводства;

#### **уметь:**

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;

- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;
- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;
- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;
- определять способы и методы хранения;
- анализировать условия хранения продукции растениеводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;
- определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

**знать:**

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожаев;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов.
- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;
- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства;
- основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования;
- агроклиматические и почвенные ресурсы;
- структуру посевных площадей;
- факторы и приемы регулирования плодородия почв;
- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
- технологические приемы обработки почв;
- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
- системы удобрения в севооборотах;

- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
- процессы превращения в почве.
- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;
- технологии ее хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.

### **1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 293 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 113 час., включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 75 час.;  
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 20 час.,  
консультации - 18 час.;  
учебной практики - 180 час. (5 недель).

Формы аттестации:

МДК.05.01 –дифференцированный зачет;

УП.05.01 – зачет;

ПМ.05 -экзамен квалификационный.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 2.1.	Повышения плодородия почвы.
ПК 3.4.	Организация и осуществления подготовки продукции растениеводства к реализации и ее транспортировки.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определить задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося		консультации	Учебная, часов	Производственная ( по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа( проект) , часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1.	Раздел 1. Технология выращивания декоративных культур.	113	36	12	-	5		-	72	-
	Раздел 2. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	55	14	6	-	5		-	36	-
ПК 2.1.	Раздел 3 Повышения плодородия почвы	57	16	8	-	5		-	36	-
ПК 3.4.	Раздел 4. Организация и осуществления подготовки продукции растениеводства к реализации и ее транспортировки	50	9	4	-	5		-	36	-
	Производственная практика ( по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)									
	<b>Всего</b>	293	75	30	-	20	18	-	180	-



**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа(проект), (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Технология выращивания декоративных культур</b>		<b>113</b>	
<b>МДК. 05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник</b>			
Тема 1.1. Декоративные растения	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1   1.Введение. 2.Классификации декоративных растений. 3.Применение декоративных растений в садоводстве. 4.Общие декоративные качества растений.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	-	
Тема 1.2. Требования растений к условиям питания и внешней среде	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	2   1.Световой, тепловой, водный, воздушный режим. 2.Питание растений. Земляные смеси. 3.Культурооборот.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	3   <b>Практическое занятие № 1</b> Определение нехватка и избытка элементов питания декоративных растений. Расчет доз удобрений.	2	2
Тема 1.3. Размножение	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	

декоративных растений.	4	1.Способы размножения декоративных растений. 2.Вегетативное размножение. 3.Семенное размножение. 4.Сбор и хранение семян.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>			
Тема 1.4. Семена основных декоративных культур.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	5	1.Посевной (посадочный) материал, его характеристика. 2.Посевные качества семян. 3.Способы подготовки посевного (посадочного) материала к посеву ( посадке).	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
Тема 1.5. Посев (посадка) декоративных растений.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	6	1.Сроки и способы посева(посадки) декоративных растений. 2.Особенности выращивания рассады. 3. Субстраты для выращивания рассады.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	7	<b>Практическое занятие № 2</b> Расчет норм высева декоративных растений.	2	2
Тема 1.6. Уход за декоративными растениями.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	8	1. Способы ухода: полив, подкормка, опрыскивание, прополка, рыхление, окучивание, мульчирование, укрытие на зиму. 2.Формирование растений: пасынкование и удаление листьев (дефолиация), обрезка растений, прореживание, подвязывание и постановка опор.	2	1
	9	1.Вредители декоративных растений. 2.Болезни декоративных растений. 3.Меры борьбы с вредителями и болезнями декоративных растений.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>			

	10	<b>Практическое занятие №3</b> Определение вредителей и болезней декоративных растений, разработка мер борьбы с ними.	2	2
Тема 1.7. Технология выращивания однолетних декоративных растений	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	11	1. Общая характеристика однолетних декоративных растений. 2. Виды и биологические особенности однолетних декоративных растений. 3. Способы размножения. 4. Посадка. 5. Уход.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>			
Тема 1.8. Технология выращивания двулетних декоративных растений	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	12	1. Общая характеристика двулетних декоративных растений. 2. Виды и биологические особенности двулетних декоративных растений. 3. Способы размножения. 4. Посадка. 5. Уход.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>			
Тема 1.9. Технология выращивания многолетников	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	13	1. Многолетние травянистые растения. Общая характеристика. 2. Виды и биологические особенности многолетников растений. 3. Технология выращивания многолетников. 4. Виды и типы цветочного оформления.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	14	<b>Практическое занятие № 4</b> Составление технологической карты выращивания однолетних, двулетних, многолетних декоративных растений. Планирование участка цветника. Разработка схем оформления цветников различных видов.	2	2

Тема 1.10. Выращивание декоративных растений в закрытом грунте.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	15	1.Основные понятия об устройстве культивационных сооружений (оранжереи, теплицы, парники). 2.Видовой состав декоративных растений для выращивания в защищенном грунте. 3.Особенности выращивания декоративных растений в защищенном грунте. 4.Режимы выращивания растений в защищенном грунте.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>			
Тема 1.11. Выращивание горшечных декоративных растений	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	16	1.Классификация горшечных растений 2.Особенности выращивания и размножения горшечных растений. 3.Перевалка и пересадка горшечных растений. 4.Уход за горшечными растениями.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	17	<b>Практическое занятие № 5</b> Заготовка почвенных смесей. Проведение пересадка и перевалки растений (бегония, герань).	2	2
	18	<b>Практическое занятие № 6</b> Разработка технологической карты выращивания комнатных растений.	2	2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 1.</b>			<b>5</b>	
Подготовка к практическим занятиям, их оформление и защита. Дополнительная работа с учебной литературой, справочниками, учебными пособиями, журналами. Подготовка сообщения по индивидуальному заданию преподавателя: -технология выращивания декоративных культур; -выращивание многолетников, не зимующих в открытом грунте; -подготовка луковиц тюльпанов, нарциссов для выгонки; -проведение ухода за комнатными растениями. Подготовка презентации по темам: «Комнатные растения», «Цветок твоего имени», «Уход за декоративными растениями», «Формы цветочных насаждений- клумбы, рабатки, бордюры, миксбордеры, арабески, солитеры, модульные цветники», «Виды газонов, устройство и содержание», «Подбор растений для участка по высоте, времени цветения, окраске», «Устройство и планирование цветника», «Почвопокровные и газонные травы», «Подбор			1 1 1 1 1	

<p>декоративных, древесно-кустарниковых культур для озеленения различных территорий», « Типы зеленых насаждений- парк, сад, сквер, бульвар, аллеи», « Виды цветочно-и оформления», «Сад непрерывного цветения- альпийская горка, песчаные сады (аренарии)», « Одиночные и групповые посадки деревьев и кустарников», «Красивоцветущие кустарники», «Приемы вертикального озеленения», «Топиарное искусство: живые изгороди, боскет. бордюр)», «Зеленые изгороди», Мономини –садик», « Партерный цветник», «Цветочные пятна», «Декоративные качества растений, «Каменистые сады-альпинарии, рокарии, террасы, сухие цветочные стенки, мини- альпинарии», «Основы аранжеровки», «Форма внутреннего озеленения- зимний сад», «Фитодизайн помещений- школ, детских садов, производственных помещений»,</p>			
<p><b>Темы домашней работы</b>          Тема 1.1. Оформить презентацию «Классификация декоративных растений».          Тема 1.2.Зарисовать нехваток и избыток элементов питания.          Тема 1.3.Оформить презентацию «Виды размножения декоративных культур».Заполнить таблицу «Уборочная спелость семян декоративных культур».          Тема 1.4.Законспектировать методику определения посевных качеств семян.          Тема 1.5.Законспектировать особенности выращивания рассады. Пикировка рассады.          Тема 1.6.Оформить презентацию «Вредители и болезни цветочно-декоративных культур и меры борьбы с ними».          Тема 1.7. Заполнить таблицу «Выращиваниеоднолетних декоративных культур».          Тема 1.8. Заполнить таблицу «Выращивание двулетних декоративных культур».          Тема 1.9. Подготовить презентацию «Выращивание многолетников».          Тема 1.10. Подготовить презентацию «Оранжереи, теплицы, парники».          Тема 1.11. Подготовить презентации«Выращивание горшечных культур». «Оформление клумб»</p>			
<b>Учебная практика УП. 05.01 Учебная практика</b>		<b>72</b>	
<b>Виды работ:</b>			
1	Инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, прохождению практики. Подготовка садового инвентаря и инструментов к различным видам работы	2	2,3
2	Проведение определения видового названия семян и плодов цветочно-декоративных культур	6	2,3
3	Расчёт нормы высева семян цветочно-декоративных культур	7	2,3
4	Подготовка семян к посеву	7	2,3
5	Проведение посева (посадки) цветочно - декоративных культур в открытом и защищенном грунте	7	2,3
6	Проведение пикировки цветочных - декоративных культур	7	2,3
<b>Раздел 2.Технология выращивания древесно-кустарниковых культур</b>		<b>55</b>	

<b>МДК. 05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник</b>				
Тема 2.1. Общие декоративные качества древесно-кустарниковых растений	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	19	1. Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре. 2. Декоративные особенности органов растений: корня, стебля (понятие штамб), кроны, листьев, цветов, плодов. 3. Виды классификаций. Классификации древесно-кустарниковых растений. 4. Биологические и экологические особенности древесных и кустарниковых растений. 5. Ассортимент деревьев и кустарников, применяемых в озеленении.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>			
Тема 2.2. Технология выращивания древесных культур	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	20	1. Древесные растения. Общая характеристика. 2. Виды и биологические особенности древесных растений. 3. Способы размножения. 4. Посадка. 5. Уход.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
Тема 2.3. Технология выращивания кустарниковых культур	21	<b>Практическое занятие № 7</b> Изучение основных пород лиственных и хвойных деревьев по гербарным образцам.	2	2
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	22	1. Кустарники и полукустарники. Общая характеристика. 2. Виды и биологические особенности кустарниковых растений. 3. Способы размножения. 4. Посадка. 5. Уход.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
<b>Практические занятия</b>				

	23	<b>Практическое занятие № 8</b> Изучение основных пород кустарников по гербарным образцам.	2	2
Тема 2.4. Формирование крон деревьев и кустарников	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	24	1. Способы формирования крон деревьев и кустарников. 2. Виды обрезок Формирующая обрезка. 3. Виды, сроки и особенности проведения обрезочных работ на декоративных растениях.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	25	<b>Практическое занятие № 9</b> Формирования крон деревьев и кустарников	2	2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 2.</b>			<b>5</b>	
-Подготовка к практическим занятиям их оформление и защита. Дополнительная работа с учебной литературой, справочниками, учебными пособиями, журналами. Подготовка сообщения по теме: -культура роз в открытом грунте; -способы размножение древесно- кустарниковых культур; - Подготовка презентации по темам: «Формирование кроны деревьев», «Посадка хвойных пород», «Посадка красивоцветущих кустарников».			1 1 1 1 1	
Темы домашней работы Тема 2.1. Подготовить презентацию «Декоративные особенности растений», «Классификация древесных культур». Тема 2.2. Подготовить презентацию «Ассортимент древесных культур». Тема 2.3. Подготовить презентацию «Ассортимент кустарниковых культур». Тема 2.4. Составить конспект по вопросам: - правила посадки деревьев и кустарников; - уход за деревьями и кустарниками. Оформить презентацию «Виды и особенности обрезки кроны».				
<b>Учебная практика УП.05.01 Учебная практика</b>			<b>36</b>	
<b>Виды работ</b>				
1	Проведение вегетативного размножения		8	2,3
2	Выполнение прививок декоративных культур основными способами		7	2,3
3	Разработка агротехнических приёмов технологии возделывания многолетних декоративных культур		7	2,3
4	Проведение обрезки древесно-кустарниковых культур		7	2,3
5	Составление плана мероприятий по защите от вредителей и болезней цветочно-декоративных растений		7	2,3

<b>Раздел 3. Повышение плодородия почвы</b>			<b>57</b>	
<b>МДК. 05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник</b>				
Тема 3. 1. Структура и основные типы почв	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	26	1. Типы почв и их характеристика. Выбор типа почвы под декоративные и древесно-кустарниковые культуры. 2. Структура почвы. 3. Земляные смеси для выращивания рассады декоративных культур.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>			
Тема 3. 2. Оценка почвенного покрова по гранулометрическому составу	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	27	<b>Практическое занятие № 10</b> Определение гранулометрического состава почвы. Определение обменной кислотности почвы.	2	2
Тема 3. 3. Система обработки почвы под декоративные культуры	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	28	1. Система обработки почвы под однолетние и двулетние декоративные культуры. 2. Система обработки почвы под многолетние декоративные культуры. 3. Контроль качества обработки почвы.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	29	<b>Практическое занятие № 11</b> Разработка системы мероприятий обработки почвы под древесно-кустарниковые культуры.	2	2
Тема 3.4. Обоснование	<b>Содержание занятия:</b>		<b>4</b>	



последовательности выполнения приемов обработки почвы, глубины и сроков проведения в различных культурных насаждениях	30	1.Основные агротехнические приемы и требования к ним при выращивании декоративных культур. 2.Особенности выполнения агротехнических приемов при выращивании древесно -кустарниковых культур. 3.Агротехнические требования к выполнению приемов обработке почвы при выращивании декоративных и древесно-кустарниковых культур. 4.Контроль качества выполнения работ.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	31	<b>Практическое занятие № 12</b> Решение производственных задач по обработке почвы при выращивании декоративных и древесно-кустарниковых культур.	2	2
Тема 3.5.Система защитных мероприятий	<b>Содержание занятия:</b>		<b>2</b>	
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	32	<b>Практическое занятие № 13</b> Составление плана защитных мероприятий против дефляции почв.	2	2
3.6. Мероприятия по охране почв	<b>Содержание занятия:</b>		<b>2</b>	
	33	1.Экологическое загрязнение почв. Мероприятия по охране почв. 2.Мероприятия по охране почв при механизированной обработке почвы. 3.Воспроизводство плодородия почв.	2	1
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 3.</b>			<b>5</b>	
Подготовка к практическим занятиям, их оформление и защита. Дополнительная работа с учебной литературой, справочниками, учебными пособиями, журналами. Подготовка сообщения по индивидуальному заданию преподавателя: Подготовка презентаций на темы: 1.Почвы Челябинской области по агроклиматическим зона. 2.Органическое вещество почвы, его агрономическое значение. 3.Виды черноземов и их почвенный профиль. 4.Водные свойства и водный режим почвы. Роль почвенной влаги в жизни растений 5.Основные свойства почвы и их характеристика. Регулирование водного, воздушного и тепловогорезима почвы, значение в почвообразовании и плодородии почв. 6.Роль удобрений в повышении плодородия почв. 7.Защита почв от дефляции и эрозии.			1 1 1 1 1	

<p>8. Состав и свойства гумуса. Значение гумуса в почвообразовании и плодородии почв. Мероприятия по накоплению гумуса.</p> <p>9. Виды поглотительной способности, роль в почвообразовании и плодородии почв.</p> <p>10. Реакция почвы. Кислотность и щелочность почвы, их источники, формы и агрономическое значение.</p> <p>11. Регулирование состава почвенного раствора.</p> <p>Заполнить таблицу: «Валовой химический состав почв»</p>			
<p><b>Темы домашних работ:</b></p> <p>Тема 3.1. Оформить презентацию «Виды плодородия почвы. Пути повышения плодородия почв при выращивании декоративных и древесно-кустарниковых культур», «Роль сельскохозяйственных культур, органических и минеральных удобрений в изменении показателей плодородия почвы», «Структура почвы и ее агрономическое значение»</p> <p>Тема 3.2 Оформить презентацию: «Гранулометрический состав почвы, его влияние на её свойства. Методы его определения».</p> <p>Тема 3.3. Оформить презентацию: «Система обработки почвы под гладиолусы».</p> <p>Тема 3.4. Составить план последовательности выполнения агроприемов при посадке пионов, хвойных деревьев, красивоцветущих кустарников.</p> <p>Тема 3.5. Заполнить схему; «Защита почвы от дефляции при выращивании декоративных культур», «Меры борьбы с засухой и переувлажнением почвы».</p> <p>Тема 3.6. Составить кроссворд по теме «Мероприятия по охране почв»</p>			
<b>Учебная практика УП.05.01 Учебная практика</b>		<b>36</b>	
<b>Виды работ:</b>			
1	Оценка влияния почвенного субстрата на рост и развитие цветочно-декоративных культур	8	2,3
2	Обеззараживание садовой земли и субстратов	7	2,3
3	Разработка способов создания благоприятных агрохимических почвенных условий для возделывания цветочно – декоративных растений	7	2,3
4	Проведение работ по планировке озеленяемой территории	7	2,3
5	Проведение работ по установлению влияния минеральных удобрений разными сроками внесения и глубиной заделки на рост и развития декоративных растений	7	2,3
<b>Раздел 4. Организация и осуществления подготовки продукции растениеводства к реализации и ее</b>		<b>50</b>	

<b>транспортировки</b>				
<b>МДК. 05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник</b>				
Тема 4.1. Свойства продукции поступающей на хранение	<b>Содержание занятия:</b>		<b>2</b>	
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	34	<b>Практическое занятие № 14</b> Изучение свойств декоративных, горшечных культур и саженцев, поступающих на хранение.	2	2
Тема 4.2. Требования предъявляемые к товарной обработке продукции	<b>Содержание занятия:</b>		<b>2</b>	
	35	1.Виды товарной продукции растениеводства и их характеристика. 2.Причины порчи товарной продукции растениеводства. 3.Виды контроля и пути повышения качества продукции растениеводства. 4.Требования предъявляемые к товарной обработке продукции	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия(не предусмотрены)</b>			
	<b>Содержание занятия:</b>		<b>4</b>	
Тема 4.3. Мероприятия по сокращению потерь при хранении	36	1. Виды потерь продукции растениеводства при хранении. 2.Режимы, способы и типы хранения продукции растениеводства. 3.Послеуборочная подготовка и хранение продукции растениеводства. 4.Учет и наблюдение при хранении. 5.Сроки хранения.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	37	<b>Практическое занятие № 15</b> Разработка плана мероприятий по сокращению потерь при хранении продукции растениеводства.	2	2
	<b>Содержание занятия:</b>		<b>1</b>	
	Тема 4.4.Транспортировка и реализация продукции растениеводства			

	38	1. Особенности транспортировки декоративных и горшечных культур. Потери при транспортировке и меры по их сокращению. 2. Условия, порядок и способы реализации. садоводческой продукции. Каналы реализации. 3. Товарная обработка и предпродажная подготовка. Тара и упаковочный материал. Требования к ним.	1	1
<b>Внеаудиторная(самостоятельная) работа при изучении раздела 4.</b>			<b>5</b>	
Подготовка к практическим занятиям, их оформление и защита. Дополнительная работа с учебной литературой, справочниками, учебными пособиями, журналами. Составить конспект – схему: «Мероприятия по сокращению при хранении, транспортировке и реализации декоративных, горшечных культур». Подготовить презентацию; «Хранение цветочных, горшечных культур в оптовых магазинах»			1 1 1 1 1	
Темы домашних работ: Тема 4.1. Оформить презентацию: «Основные свойства хризантем, поступающих на хранение». Тема 4.2. Оформить презентацию; «Требования, предъявляемые к товарной обработке продукции». Тема 4.3. Заполнить таблицу: «Основные режимы хранения декоративных, горшечных и древесно-кустарниковых культур». Тема 4.4. Составить схему: «Условия транспортировки и реализации декоративных, горшечных и древесно-кустарниковых культур».				
<b>Учебная практика УП.05.01 Учебная практика</b>			<b>36</b>	
<b>Виды работ:</b>				
1	Разработка технологии хранения семенного и посадочного материала древесно-кустарниковых культур в хранилищах и на прикопочных участках		8	2,3
2	Расчёт площади теплицы, необходимой для содержания маточников цветочно - декоративных культур		7	2,3
3	Выполнение мероприятий по сортировке, упаковке и маркировки посадочного материала древесно-кустарниковых культур		7	2,3
4	Разработка технологии зимнего хранения семенного материала и посадочного материала древесно-кустарниковых культур		7	2,3
5	Разработка мероприятий по подготовки сохранения качества продукции растениеводства при транспортировке к		5	2,3

	реализации		
6	Оформление материалов отчёта учебной практики УП.05.01 Учебная практика	2	2,3
	<b>Консультации</b>	<b>18</b>	
	<b>Всего (часов)</b>	<b>293</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории ботаники и физиологии растений (ауд. №31).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Плитка лабораторная

Термостат ТС-80

Микроскоп МУ

Ноутбук hp

Мультимедийный проектор PJD5211

Микропрепараты по разделам: «Корневая система»

Микропрепараты по разделам: «Стебель»

Микропрепараты по разделам: «Завязь ветка»

Микропрепараты по разделам: «Зерновка»

Микропрепараты по разделам: «Водоросли»

Микропрепараты по разделам: «Ткани»

Муляж «Строение цветка»

Муляж «Прививка плодовых культур»

Муляж «Строение зерна пшеницы, кукурузы, свеклы»

Муляж «Плоды и ягоды»

Муляж «Корнеплоды, клубнеплоды»

Гербарии растений: «Лист и жилкование», «Соцветие», «Типы ветвления побегов», «Семена и плоды», «Систематика растений», «Злаковые», «Бобовые», «Разнотравье», «Растительность низинного и верхового типа болот», «Папоротникообразные», «Лишайники», «Мхи», «Водоросли», «Плауны», «Грибы»

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Защита растений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. Г. Коготько [и др.] - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016 - 340 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks: <http://www.iprbookshop.ru/67631.html>.

2. Чебаненко С. И. Защита растений. Древесные породы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев - Москва: Юрайт, 2019 - 137 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://biblio-online.ru/bcode/438383>.

Дополнительные источники:

3. Джикович Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] / Джикович Ю. В., - : Лань, 2018 - 224 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/101828>.

4. Ритвинская Е. М. Семеноводство с основами селекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Ритвинская, Е.Э. Абарова - Минск: РИПО, 2016 - 280 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463665>.

Интернет - ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань»), <http://e.lanbok.com/> (увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих;

3. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>

4. ЭБС «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа») <http://www.iprbookshop.ru>

5. ЭБС «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>

6. ЭБС Юрайт для СПО [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

7. Справочные Правовые Системы (СПС) Консультант Плюс (увеличение шрифта)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В целях реализации компетентного подхода используются в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Количество часов на учебную практику составляет- 180 час (5нед.), которая проводится в лаборатории техникума: ботаники и физиологии растений (ауд. №31). В результате прохождения практики, студенты составляют и защищают отчёт, форма аттестации – зачет.

Промежуточная аттестация предлагает обязательное наличие положительной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник

Консультация для обучающихся проводится по графику на протяжении всего процесса освоения профессионального модуля (индивидуальные, групповые, письменные, устные).

Дисциплина, изучение которой предшествует освоению данного модуля: ОП.01 Ботаника и физиология растений.

#### 4.4. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

Форма работы	Вид занятия	
	Урок	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	20	10
Деловые или ролевые игры	10	2
Анализ конкретных ситуаций	10	4
Учебные дискуссии	1	-
Конференции	2	-
Внутри предметные олимпиады	2	-

#### 4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу, практики:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Стажировка является обязательным условием.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять агротехнические приёмы выбранной агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур;</li> <li>-выполнять составление агротехнической части технологической карты возделывания полевых культур;</li> <li>– составлять машинно-тракторные агрегаты, в соответствии с зональной технологией;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>-тестирование;</li> <li>-оценка выполнения</li> </ul>



	агротехническими требованиями; проводить подготовку сельскохозяйственной техники и оборудования к работе согласно агротехническим требованиям, инструкции по эксплуатации сельскохозяйственных машин	практических занятий; МДК.05.01 – дифференцированный зачет; УП.05.01 – зачет; ПМ.05 – экзамен (квалификационный)
ПК 2.1. Повышения плодородия почв	– определять основные типы почв по морфологическим признакам; – читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; – читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; – проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; – разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; – рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность	
ПК 3.4. Организация и осуществления подготовки продукции растениеводства к реализации и ее транспортировки	– подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе; – определять способы и методы хранения; – анализировать условия хранения продукции растениеводства; – рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; – определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся и не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация проявления интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и проанализировать ее результаты;</li> <li>- обоснованность выбора методов и способов действий;</li> <li>- проявление способности коррекции собственной деятельности;</li> <li>- адекватности оценки качества и эффективности собственных действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</li> <li>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-демонстрация решения стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций по видам профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</li> <li>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>- демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</li> <li>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения использовать навыки работы в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</li> <li>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно</p>	<p>- демонстрация способности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, мастерами,</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе</p>

общаться с коллегами, руководством, потребителями.	работодателями	освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за результат выполнения заданий каждым членом команды; - проявление способности оказать и принять взаимную помощь	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту; - проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация умения осваивать новые инновации в области технологий возделывания сельскохозяйственных культур	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов